

Obiettivo Maturità: manuale d'italiano come LS, Vol. II (livello B1+ - B2+) - www.obiettivomaturita.ch

Risorse linguistiche		Abilità e Competenze	Comunicazione	(Inter)cultura	Testi e Analisi del testo letterario
grammaticali	lessicali				
UNITÀ 1					
Tema socioculturale: oggetti, regali, il		Il progetto finale: creare un test di verifica sull'uso dei tempi del			
il congiuntivo imperfetto e trapassato, la concordanza dei tempi del congiuntivo, il congiuntivo imperfetto e trapassato in dipendenza da <i>come se (non)</i> e da un verbo al modo condizionale; il congiuntivo in presenza degli indefiniti in <i>-unque</i> e della congiunzione <i>comunque</i> ; l'uso dei modi indicativo e congiuntivo (II), le congiunzioni + indicativo o congiuntivo	il lessico per descrivere gli oggetti e parlare dei regali	comprensione, analisi e interpretazione di un testo letterario, riconoscere le differenze tra fiaba e favola, individuare il sistema dei personaggi in un testo narrativo	formulare ipotesi, esprimere opinioni, esprimere accordo/disaccordo	il galateo dei regali, riti e tradizioni durante la festività del Natale	il testo letterario, la fiaba e la favola, il sistema dei personaggi in un testo narrativo
UNITÀ 2					
Tema socioculturale: stile di vita e stress		Il progetto finale: scrivere una canzone rap			
Il periodo ipotetico della realtà nel presente o nel futuro, il periodo ipotetico della possibilità nel presente o nel futuro, Il condizionale semplice/presente dei verbi regolari e irregolari (ripresa), il periodo ipotetico dell'irrealtà nel presente o nel futuro, il periodo ipotetico dell'irrealtà nel passato, il periodo ipotetico misto 1 e misto 2; le parole <i>forse</i> e <i>magari</i>	il lessico per parlare dello stile di vita e dei problemi che riguardano lo stile di vita	Formulare ipotesi con i diversi tipi di periodo ipotetico, usare correttamente le parole <i>forse</i> e <i>magari</i> , usare i segnali discorsivi per dare diverse sfumature di significato comprendere e analizzare un testo giornalistico	Parlare del proprio stile di vita, dare consigli	Confrontare gli stili di vita nei diversi paesi	La canzone e le figure retoriche di suono (rima, assonanza e consonanza), l'enjambement, comprensione e analisi di una canzone rap, il campo semantico, le varietà di lingua (i registri), la metafora e l'iperbole (figure retoriche), il campo semantico

Obiettivo Maturità: manuale d'italiano come LS, Vol. II (livello B1+ - B2+) – www.obiettivomaturita.ch

Risorse linguistiche		Abilità e Competenze	Comunicazione	(Inter)cultura	Testi e Analisi del testo letterario
grammaticali	lessicali				
UNITÀ 3					
Tema socioculturale: cibo, alimentazione, ricette		Il progetto finale: creare un menu sano e bilanciato con specialità italiane e di altri paesi			
la formazione della forma passiva con i verbi <i>essere, venire, andare</i> ; le espressioni <i>si deve/bisogna</i> , la forma passiva con i verbi modali, il <i>si</i> passivante e impersonale, il soggetto impersonale <i>uno</i> e altri soggetti impersonali; altri tipi di periodo ipotetico (II), il futuro composto/anteriore (II), i verbi pronominali	alimentazione, diete, preparazione dei piatti	comprendere testi scritti che trattano di diete e alimentazione, usare il futuro composto/anteriore per fare ipotesi o come futuro nel passato (II), presentare le abitudini alimentari di un paese a scelta, comprendere un testi giornalistici e regolativi	esprimere le proprie preferenze alimentari, e parlare dei problemi legati a un'alimentazione sbagliata, fare previsioni, parlare della qualità dei cibi	le abitudini alimentari nei diversi paesi, l'importanza del cibo nelle varie culture	il testo regolativo (le ricette), l'articolo giornalistico
UNITÀ 4					
Tema socioculturale: emigrazione, immigrazione		Il progetto finale: assumere il ruolo di una persona immigrata e raccontare la propria esperienza			
La concordanza dei tempi dei modi indicativo, congiuntivo e in dipendenza da un verbo al modo condizionale, la concordanza aggettivo/sostantivo (ripresa)	emigrazione/immigrazione	La concordanza dei tempi verbali nella produzione di testi orali e scritti di diverse tipologie; l'uso delle preposizioni semplici o articolate, i possessivi e i pronomi relativi in un testo scritto (ripresa)	Descrivere il luogo in cui si è vissuto ed esprimere i sentimenti e le emozioni che si provano nel lasciarlo. Intervistare e farsi intervistare nel ruolo di una persona che è emigrata in un altro paese	Opinioni e stereotipi sulle persone di altre nazionalità	Le caratteristiche del testo descrittivo, il testo narrativo, le tipologie di narratore, il punto di vista

Obiettivo Maturità: manuale d'italiano come LS, Vol. II (livello B1+ - B2+) - www.obiettivomaturita.ch

Risorse linguistiche		Abilità e Competenze	Comunicazione	(Inter)cultura	Testi e Analisi del testo letterario
grammaticali	lessicali				
UNITÀ 5					
Tema socioculturale: la scuola e il mondo del		Il progetto finale: fare e riassumere un'intervista sul tema scuola e			
i discorsi diretto e indiretto, il passaggio dal discorso diretto al discorso indiretto, i segnali discorsi	scuola e mondo del lavoro	preparare e fare un'intervista, riassumere un'intervista e trasformare il discorso diretto in discorso indiretto	parlare delle proprie esperienze nel mondo della scuola, riferire i sui progetti futuri, una volta finita la scuola	differenze tra i sistemi educativi e il mondo del lavoro nei diversi paesi	il testo letterario il discorso diretto, il discorso indiretto e il discorso indiretto libero nei testi letterari
UNITÀ 6					
Tema socioculturale: la poesia, la natura come ispirazione per il testo poetico			Il progetto finale: scrivere una poesia		
le forme verbali implicite: l'infinito semplice e composto, il gerundio semplice e composto, il participio presente e passato, le forme perifrastiche stare + per + infinito e stare + gerundio (ripresa), altri tipi di periodo ipotetico (III)	il lessico per scrivere e interpretare un testo poetico	comprendere, analizzare e interpretare un testo poetico	esprimere il proprio parere sul testo poetico, la poesia è ancora attuale?	confronto tra le produzioni di testi poetici nei diversi paesi	comprensione, analisi e interpretazione di un testo poetico
UNITÀ 7					
Tema socioculturale: l'evoluzione della lingua italiana		Il progetto finale: fare una ricerca sui forestierismi in italiano e in altre lingue			
i neologismi, i forestierismi, gli elvetismi, il genere dei forestierismi e l'uso degli articoli, il linguaggio giovanile, il linguaggio giovanile, il codice dei segni, le emoticon		comprendere degli articoli giornalistici, fare una ricerca ed esporre i risultati	discutere sull'evoluzione della lingua, sull'uso dei forestierismi e del linguaggio giovanile	l'atteggiamento verso i forestierismi nelle diverse culture	la vignetta umoristica, l'articolo giornalistico